

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

លក្ខណៈនៃរាង រូប វិមាត្រ

នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សនឹងបែងចែកត្រីកោណ និងចតុកោណ ដោយផ្អែកលើទ្រង់ទ្រាយនៃជ្រុង និងមុំ។ ពួកគេក៏នឹងរៀនពីការស៊ីមេទ្រីនៃបន្ទាត់នៅក្នុងរាង ២វិមាត្រ។ បន្ទាប់មក សិស្សនឹងប្រើលក្ខណៈនៃទ្រង់ទ្រាយទាំងនេះដើម្បីដោះស្រាយលំហាត់ធរណីមាត្រ ដោយរួមបញ្ចូលបរិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡា។

ផ្នែក A: ប្រវែងជ្រុង មុំ និងបន្ទាត់ស៊ីមេទ្រី

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងគិតអំពីទ្រង់ទ្រាយខុសគ្នានៃរាង ២វិមាត្រដូចជា:

- ចំនួននៃជ្រុង
- ប្រវែងនៃជ្រុង
- ទំហំនៃមុំ
- វត្តមាននៃបន្ទាត់ស្រប និងបន្ទាត់កាត់គ្នា
- ស៊ីមេទ្រី

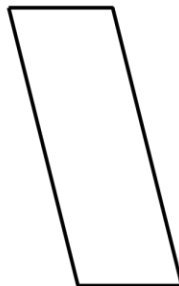
ពួកពិនិត្យរូបរាង រួចបែងចែកពួកវាតាមលក្ខណៈទ្រង់ទ្រាយដែលពួកវាមាន រួចពន្យល់ពីការបែកចែករបស់ពួកគេ។ ឧទាហរណ៍: ឧទាហរណ៍ដែលបានផ្តល់អោយនៃប្រលេឡូក្រាម និងចតុកោណព្នាយ សិស្សគិតអំពីអ្វីដែលជាការពិតអំពីជ្រុង និងមុំនៃប្រភេទនីមួយៗរបស់ចតុកោណ។

ចតុកោណ N , U , និង Z គឺជាប្រលេឡូក្រាម។

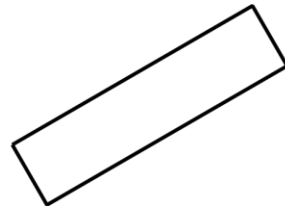
N



U



Z



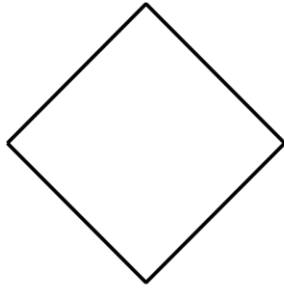
ចតុកោណ AA , EE , និង JJ គឺជាចតុកោណព្នាយ។

ឈ្មោះ:

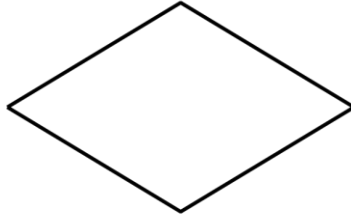
កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

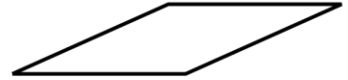
AA



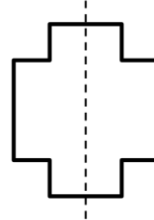
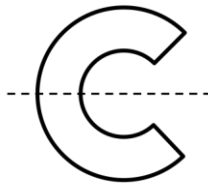
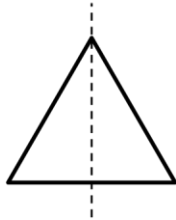
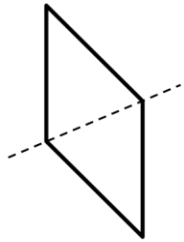
EE



JJ



សិស្សក៏នឹងរៀនអំពីស៊ីម៉េទ្រី--ថាតើរាងអាចបត់តាមបន្ទាត់ទៅជាពាក់កណ្តាលស្មើគ្នាពីរដែលពិតជាដូចគ្នាដែរឬទេ។ ពួកគេគួរបន្ទាត់នៃស៊ីម៉េទ្រីសម្រាប់លក្ខណៈដែលបានអោយរួចបញ្ចប់ការគូរនៃរូបរាងដែលចែកជាពាក់កណ្តាលដោយបន្ទាត់ស៊ីម៉េទ្រី។



ផ្នែក B: ស្វែងរកពិលក្ខណៈដើម្បីដោះស្រាយលំហាត់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីរង្វាស់នៃរាង។

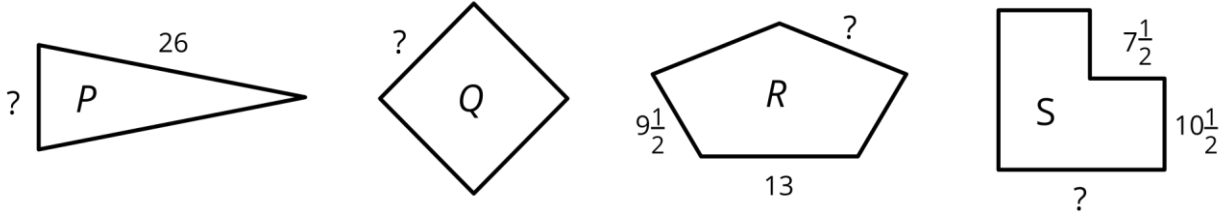
សិស្សចាប់ផ្តើមដោយការរកបរិមាត្ររបស់រាងដែលប្រវែងជ្រុងត្រូវបានអោយ។ បន្ទាប់មកពួកគេមើលទៅរាងដែលប្រវែងជ្រុងមិនត្រូវបានអោយ ប៉ុន្តែអាចស្វែងរកឃើញដោយសារតែទ្រង់ទ្រាយរបស់រាង (ឧទាហរណ៍: ជ្រុងផ្ទុយគ្នាគឺមានប្រវែងដូចគ្នា) ឬព្រោះបរិមាត្រត្រូវបានគេប្រាប់។

រាង P, Q និង R នីមួយៗមាន បន្ទាត់ស៊ីម៉េទ្រី 1 ។
រាង Q មានបន្ទាត់ស៊ីម៉េទ្រី 4 ។ រាងទាំងអស់មានបរិមាត្រ 64 អ៊ីង។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

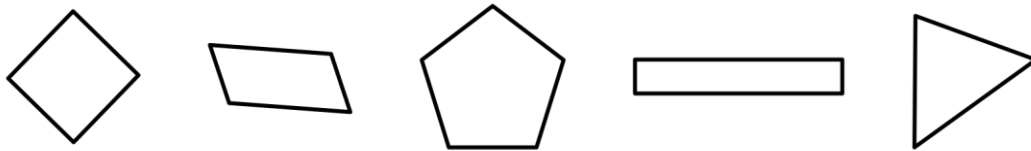


នៅពេលដែលពួកគេរកបរិមាត្រ និងប្រវែងជ្រុង សិស្សក៏អនុវត្តធ្វើប្រមាណវិធីលើលេខទាំងមូល និងប្រភាគ។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន អោយសិស្សរបស់អ្នកដោះស្រាយលំហាត់ខាងក្រោម:

- តើលក្ខណៈទ្រង់ទ្រាយអ្វីដែលរាងទាំងនេះមានដូចគ្នា សម្រាប់រាងនីមួយៗ តើមានបន្ទាត់ស៊ីម៉េទ្រីចំនួនប៉ុន្មានដែលអ្នកអាចរកឃើញ?



- តើរាងអ្វីដែលអ្នកមើលឃើញនៅជុំវិញផ្ទះ ឬនៅកន្លែងដែលយើងទៅលេង? តើអ្នកយើងអាចបែងចែកពួកវាទៅជាប្រភេទបានដូចម្តេច?

សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើអ្នកអាចពណ៌នាទ្រង់ទ្រាយនៃរាងទាំងនេះបានដែរឬទេ?
- តើបន្ទាត់ស៊ីម៉េទ្រីមានន័យដូចម្តេច?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®